

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №23 «ЛАДУШКИ»

Проект по опытно – экспериментальной деятельности в средней  
группе  
«ЧУДЕСА, ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ»



Воспитатель: Санина О.Е..

## **Актуальность темы:**

Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

## Цель проекта:

Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности и способности к самостоятельному экспериментированию; приобщить родителей к экспериментальной деятельности совместной с детьми в домашних условиях.

## Задачи проекта:

### *Образовательные:*

- расширять представления детей об окружающем мире
- развивать понимание взаимосвязей в природе.

### *Развивающие:*

- развивать мышление, речь в процессе познавательно - исследовательской деятельности.
- 

### *Воспитательные:*

- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный и рукотворный мир.
- заинтересовать родителей в экспериментальной деятельности, дать понятие об экспериментах, привести примеры некоторых опытов в домашних условиях.



## Ожидаемые результаты:

Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, принятие активного участия в продуктивной деятельности, проявление эмоциональной отзывчивости.



**Тип проекта:** опытно - экспериментальный.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели

**Сроки реализации проекта:** 01.12.2025 – 07.12.2025

**По количеству участников:** групповой

**По продолжительности:** краткосрочный



## **Подготовительный этап:**

Подбор художественной литературы,  
развивающих мультфильмов.

Подбор и создание опытов, экспериментов с  
разными объектами живой и неживой  
природы.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Работа с методическим материалом, литературой  
по данной теме.

Составление конспектов тематических занятий  
по теме



**Основной этап:**  
**Опытно – экспериментальная деятельность :**  
**«Волшебный лучик»**  
**«Тень»**  
**«Солнце на экране»**



**Основной этап:**  
**Опытно – экспериментальная деятельность :**  
*«Воздух в стакане»*  
*«Послушный ветерок»*  
*«Воздух толкает предметы»*





**Основной этап:**  
**Опытно – экспериментальная деятельность :**  
*«Песок – это множество песчинок»*  
*«Сыпучесть»*  
*«Свойства мокрого песка»*



**Основной этап:**  
**Опытно – экспериментальная деятельность :**  
*«Ходит капелька по кругу»*  
*«Играем с красками»*  
*«Откуда берется вода?»*  
*«Куда делась вода?»*





**Заключительный этап:**  
**Викторина «Неизведанное рядом»**  
**Опытно – экспериментальная деятельность :**  
**«Удивительные превращения»**



## **Основной этап:**

**Пальчиковая игра** *«Солнышко»*

**Беседы:** *«Что такое солнце?», «Воздух», «Песок может стать опасным», «Вода вокруг нас»*

**Наблюдения на прогулке:** *«Наблюдение за тенью», «Наблюдение за почвой», «Наблюдение за ветром»*

**Чтение художественной литературы:** *«Как медвежонок воздух ловил»*

**Просмотр мультфильмов:** *«Воздух везде», «Круговорот воды в природе», «Глинька»*

**Работа с родителями:** анкетирование родителей-*«Детское экспериментирование в семье»*, консультация *«Эксперименты с детьми в домашних условиях»*, памятка для родителей *«Что нельзя и что нужно делать для интереса детей к познавательному экспериментированию»*

# Творческие работы детей и родителей

## Рисование



Тема: «Капельки дождя»



Рисование Тема: «Деревья в инеи»



# Аппликации



Тема: «Снеговик»

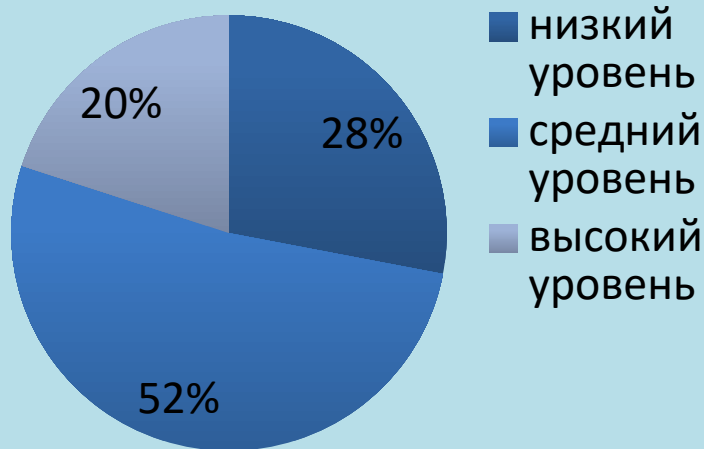
## **Результаты проекта:**

В ходе проекта проводилась опытно – экспериментальная деятельность, игры, беседы, наблюдения. Все это способствовало развитию познавательного интереса у детей, наблюдательности. Дети с удовольствием принимали участие в опытах и экспериментах. У детей сформировалось бережное отношение к объектам окружающего мира, умение видеть красоту окружающего мира. Сформировались представления о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привились навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту. Сформировалось умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению. Обогатился словарь, развилась наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности.

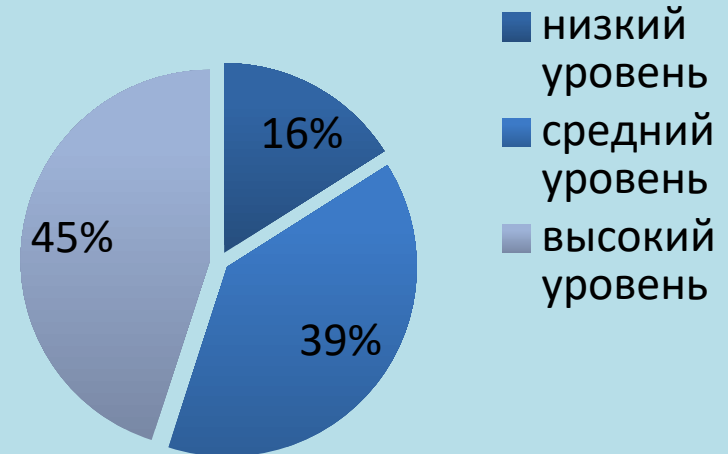
**Поставленные цели и задачи реализованы.**

# Анализ результатов мониторинга

**начало проекта**



**конец проекта**



На начало проекта высокий уровень составлял 20%, на завершающем этапе высокий уровень увеличился до 45% .

Проект удался, т.к. дети активны, тянутся всё больше и больше к новым знаниям, приводят примеры, делают свои выводы из увиденного и сказанного и могут рассказать об этом и изобразить в своих рисунках и аппликациях.