

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ДЕТСКИЙ САД №23 «ЛАДУШКИ»

Проект по опытно – экспериментальной деятельности в средней
группе
«ЧУДЕСА, ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ»



Воспитатель: Санина О.Е..

Актуальность темы:

Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Цель проекта:

Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности и способности к самостоятельному экспериментированию; приобщить родителей к экспериментальной деятельности совместной с детьми в домашних условиях.

Задачи проекта:

Образовательные:

расширять представления детей об окружающем мире

- развивать понимание взаимосвязей в природе.

Развивающие:

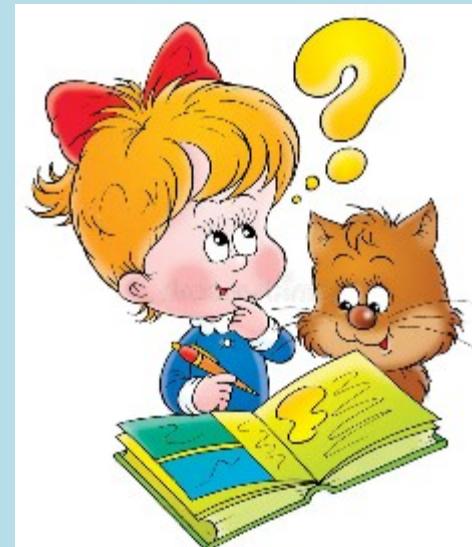
развивать мышление, речь в процессе познавательно -

- исследовательской деятельности.

Воспитательные:

воспитывать стремление сохранять и берегать природный и

- рукотворный мир.
- заинтересовать родителей в экспериментальной деятельности, дать понятие об экспериментах, привести примеры некоторых опытов в домашних условиях.



Ожидаемые результаты:

Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, принятие активного участия в продуктивной деятельности, проявление эмоциональной отзывчивости.



Тип проекта: опытно - экспериментальный.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели

Сроки реализации проекта: 01.12.2025 – 07.12.2025

По количеству участников: групповой

По продолжительности: краткосрочный



Подготовительный этап:

Подбор художественной литературы,
развивающих мультфильмов.

Подбор и создание опытов, экспериментов с
разными объектами живой и неживой
природы.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Работа с методическим материалом, литературой
по данной теме.

Составление конспектов тематических занятий
по теме

Основной этап:
Опытно – экспериментальная деятельность :
«Волшебный лучик»
«Тень»
«Солнце на экране»



Основной этап:
Опытно – экспериментальная деятельность :
«Воздух в стакане»
«Послушный ветерок»
«Воздух толкает предметы»



Основной этап:
Опытно – экспериментальная деятельность :
«Песок – это множество песчинок»
«Сыпучесть»
«Свойства мокрого песка»



Основной этап:
Опытно – экспериментальная деятельность :
«Ходит капелька по кругу»
«Играем с красками»
«Откуда берется вода?»
«Куда делась вода?»



Заключительный этап:
Викторина «Неизведанное рядом»
Опытно – экспериментальная деятельность :
«Удивительные превращения»



Основной этап:

Пальчиковая игра «Солнышко»

Беседы: «Что такое солнце?», «Воздух», «Песок может стать опасным», «Вода вокруг нас»

Наблюдения на прогулке: «Наблюдение за тенью», «Наблюдение за почвой», «Наблюдение за ветром»

Чтение художественной литературы: «Как медвежонок воздух ловил»

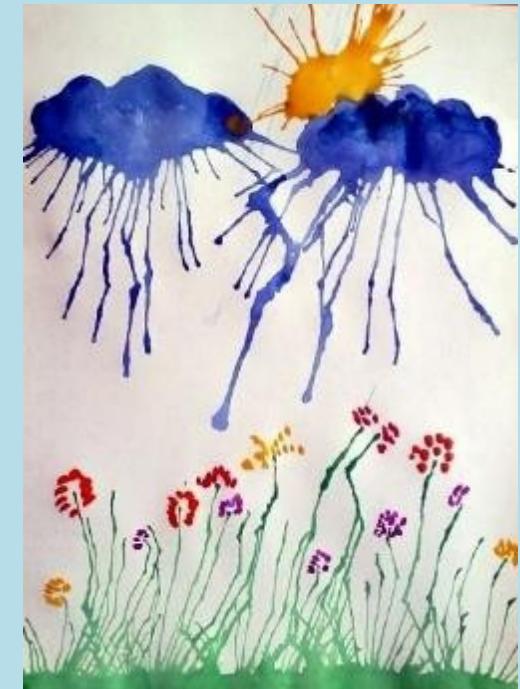
Просмотр мультфильмов: «Воздух везде», «Круговорот воды в природе», «Глиняка»

Работа с родителями: анкетирование родителей-«Детское экспериментирование в семье», консультация

«Эксперименты с детьми в домашних условиях», памятка для родителей «Что нельзя и что нужно делать для интереса детей к познавательному экспериментированию»

Творческие работы детей и родителей

Рисование



Тема:«Капельки дождя»

Рисование Тема:«Деревья в инеи»



Аппликации



Тема:«Снеговик»

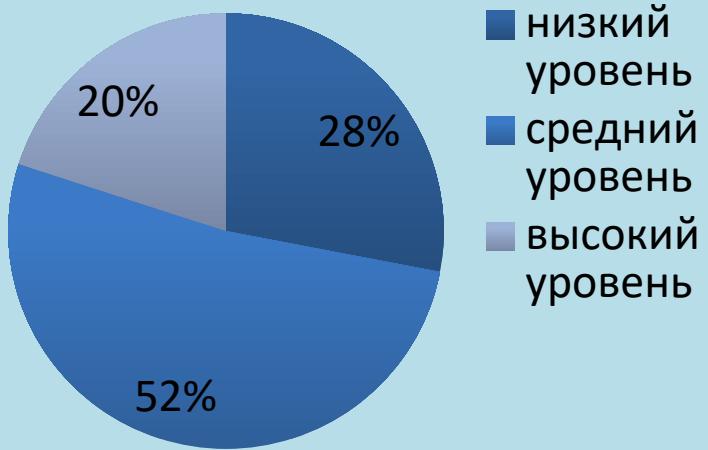
Результаты проекта:

В ходе проекта проводилась опытно – экспериментальная деятельность, игры, беседы, наблюдения. Все это способствовало развитию познавательного интереса у детей, наблюдательности. Дети с удовольствием принимали участие в опытах и экспериментах. У детей сформировалось бережное отношение к объектам окружающего мира, умение видеть красоту окружающего мира. Сформировались представления о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привились навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту. Сформировалось умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению. Обогатился словарь, развилась наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности.

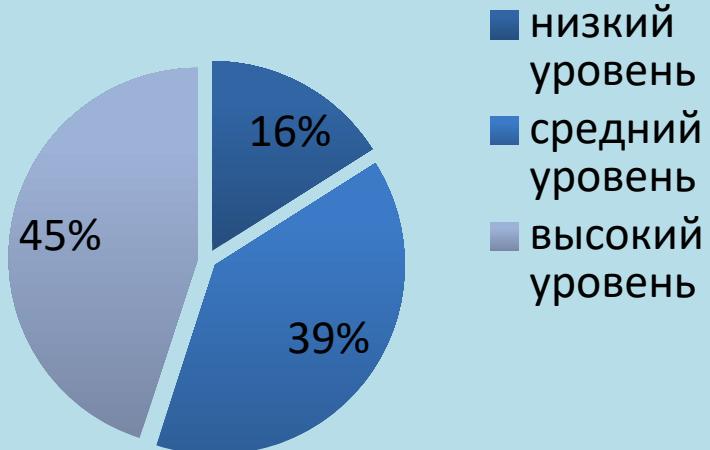
Поставленные цели и задачи реализованы.

Анализ результатов мониторинга

начало проекта



конец проекта



На начало проекта высокий уровень составлял 20%, на завершающем этапе высокий уровень увеличился до 45%.

Проект удался, т.к. дети активны, тянутся всё больше и больше к новым знаниям, приводят примеры, делают свои выводы из увиденного и сказанного и могут рассказать об этом и изобразить в своих рисунках и аппликациях.